



Deutsch für Alle e.V.



TIPPS zur Leseförderung für Schüler mit Migrationshintergrund:

- Lesen Sie einen unbekanntem Text laut vor.
- Lassen Sie den Text anschließend leise lesen und unverstandene Wörter unterstreichen.
- Klären Sie unbekannte Wörter, indem Sie...
 - konkrete Gegenstände einsetzen
 - Bildkarten einsetzen
 - Wortfamilien oder Wortfelder suchen (z.B. Kaufhaus, Verkäufer, kaufen, ...)
 - zu Oberbegriffen Unterbegriffe suchen (z.B. „Kennst du noch andere Haustiere?“)
 - das Wort auch in die Muttersprache übersetzen lassen.
- Verwenden Sie für **der/die/das** Farbsymbole (**blau, rot, grün**) und nennen Sie Nomen grundsätzlich mit Artikel
- Verwenden Sie einfache Wort- und Satzkonstruktionen
- Bauen Sie häufige Wiederholungen ein, lesen Sie die Texte wiederholt
- Korrigieren Sie zunächst nur die Lesefehler, die das Verständnis erschweren
- Setzen Sie Sachtexte ein (möglichst mit Bildern, Zeichnungen...)
- Vermeiden Sie Texte mit Ironie oder Humor (Witze, Scherzfragen) bei Leseanfängern
- Präsentieren Sie illustrierte Texte mit Inhalten aus der Erfahrungswelt der Kinder